

Analisis Penggunaan Sistem Informasi Website Di SD Pembangunan Laboratorium UNP

Dira Ramadani¹

¹ Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang, Padang, Indonesia

INFO ARTIKEL

Riwayat artikel:

Dikirim pada tanggal 25 April 2025

Direvisi pada tanggal 1 Mei 2025

Diterima pada tanggal 8 Mei 2025

Terbit online pada tanggal 1 Mei 2025

Kata kunci:

Website, Sistem Informasi, PPDB



This is an open access article under the [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) license.

Copyright © 2025 by Author. Published by Laboratory of Educational Administration Departemen Universitas Negeri Padang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan sistem informasi berbasis website di SD Pembangunan Laboratorium UNP, khususnya dalam mendukung proses administrasi dan pelayanan informasi, media promosi serta termasuk Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara kepada informan yang terlibat langsung dalam pengelolaan sistem informasi sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SD Pembangunan Laboratorium UNP memanfaatkan dua jenis website: satu dikelola oleh yayasan dan mencakup seluruh jenjang pendidikan, dan satu lagi dikelola secara mandiri oleh sekolah yaitu SD. Sistem informasi ini terbukti mampu meningkatkan efisiensi pelayanan administrasi sekolah, mempercepat akses informasi oleh masyarakat, serta mengurangi beban kerja administratif.

Penulis Korespondensi:

Dira Ramadani

Email: diraramadani1010@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah mengalami lompatan pesat dalam dua dekade terakhir. Transformasi digital kini tidak hanya menyentuh dunia bisnis dan industri, tetapi juga merambah sektor publik termasuk pendidikan.. Transparansi, kecepatan akses informasi, dan efisiensi pengelolaan data merupakan tuntutan yang tidak dapat dihindari dalam lingkungan digital saat ini. Sebagai pilar utama pengembangan sumber daya manusia, sektor pendidikan harus mampu memanfaatkan dan beradaptasi dengan kemajuan teknologi agar dapat memberikan layanan pendidikan yang inklusif, kompetitif, dan berdaya saing.

Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah sangat penting bagi masa depan pendidikan bangsa. Prasarana dan sarana pendukung lainnya perlu disiapkan dan dikembangkan, termasuk teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung tugas ini. Selain itu, sekolah sebagai institusi pendidikan dituntut untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi agar mampu memberikan layanan informasi dan administrasi yang efektif, efisien, serta mudah diakses oleh masyarakat luas. Salah satu bentuk adaptasi tersebut adalah penggunaan atau pemanfaatan website sekolah sebagai sarana komunikasi dan penyampaian informasi serta media promosi kepada orang tua, siswa, maupun masyarakat umum. Website sekolah sekarang bukan lagi hanya tempat menampilkan informasi biasa, tetapi sudah berkembang menjadi sistem informasi yang lengkap. Website ini bisa digunakan untuk mengelola administrasi sekolah, menyampaikan informasi pelajaran, berkomunikasi dengan orang tua siswa, dan juga mempublikasikan berbagai kegiatan sekolah.

Dalam (Anjeli et al, 2022), Bayu Kristiawan dan Sukadi mendefinisikan sistem sebagai jaringan proses yang saling terkait yang dirakit untuk melakukan tugas atau mencapai tujuan tertentu. Sedangkan

pengertian informasi menurut pendapat Tukino (2020) menyatakan bahwa Informasi adalah sebuah data yang telah diubah menjadi sesuatu yang lebih bermanfaat bagi penerimanya untuk membantu mereka dalam pengambilan keputusan. Definisi sistem informasi sebagaimana dikemukakan oleh Anjelita dan Rosiska (n.d., 2019) Sistem informasi adalah suatu system yang menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak untuk menyampaikan informasi yang bermanfaat dan merupakan penghubung antara data dan metode. Menurut Jonny Seah dalam (Anjeli et al, 2022), sistem informasi adalah kumpulan berbagai komponen teknologi informasi yang berkolaborasi dan menghasilkan informasi untuk menyediakan saluran komunikasi dalam suatu organisasi atau kelompok. Sementara itu, Edhy Sutanta dalam (Heriyanto, 2018) mendefinisikan sistem informasi sebagai kumpulan subsistem yang saling terhubung dan terintegrasi, berkolaborasi untuk menjalankan fungsi pemrosesan data, menerima masukan, memprosesnya, dan menghasilkan informasi yang berguna untuk pengambilan keputusan dan nilai masa depan. Mendukung kegiatan operasional, manajerial, dan strategis organisasi serta menggunakan sumber daya yang tersedia.

Pengertian website menurut Abdullah (2018) adalah kumpulan halaman yang memuat informasi data digital berupa teks, foto, animasi, suara, dan video atau gabungan semuanya yang dapat dibaca dan diakses oleh siapa saja di seluruh dunia melalui koneksi internet. Sejalan dengan pendapat Abdullah, Sarwono (2015) mendefinisikan website sebagai media yang memuat halaman-halaman berisi informasi yang tersedia secara daring dan dapat dilihat oleh orang-orang di seluruh dunia. Situs web pada hakikatnya adalah serangkaian kode dengan sejumlah perintah yang diterjemahkan oleh browser. Sementara itu, Hidayat (2010: 6) mengatakan bahwa Pengertian website adalah keseluruhan halaman-halaman web yang terdapat dalam sebuah domain yang mengandung informasi. Website sekolah tidak hanya berfungsi sebagai media promosi dan publikasi kegiatan sekolah, tetapi juga menjadi wadah utama dalam mendukung proses administrasi, termasuk dalam pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Proses ini yang sebelumnya dilakukan secara manual dan menuntut kehadiran fisik, kini dapat dilakukan secara daring melalui website sekolah, sehingga lebih praktis, hemat waktu, dan menjangkau lebih banyak calon peserta didik. Kirana dan Haq (dalam Astuti dkk., 2024) pada penelitiannya berpendapat bahwa, pemanfaatan website terkait dengan tanggung jawab humas sekolah, yaitu mengomunikasikan informasi dari lembaga pendidikan kepada masyarakat baik secara lisan, tertulis, maupun grafis agar sekolah dikenal oleh masyarakat luas. Website sekolah ini berfungsi sebagai wadah promosi, komunikasi, dan media penyampaian informasi.

Berdasarkan penelitian Nugraha (2016) di Surakarta yang menggunakan sistem informasi berbasis website sekolah, berikut ini beberapa keuntungannya:

- a. Sistem informasi sekolah memudahkan masyarakat untuk mendapatkan informasi tentang sekolah putra atau putrinya.
- b. Tanpa perlu melakukan penyuluhan langsung kepada masyarakat, teknik ini memungkinkan sekolah untuk mempromosikan sekolahnya.
- c. Program akhir memenuhi semua persyaratan berdasarkan pengujian black box. Sistem berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan perancangannya.
- d. Sekolah yang memiliki sistem informasi sekolah berbasis web memungkinkan masyarakat untuk mengakses informasi tentang sekolah berdasarkan fasilitas, manfaat, dan profilnya.

Mengingat sekolah memiliki koneksi internet, sejumlah faktor penting mengharuskan sekolah wajib untuk memiliki sebuah website, yaitu:

- a. Sebagai identitas sekolah di media daring
- b. Menyajikan profil sekolah terkini
- c. Menyajikan struktur kelembagaan sekolah
- d. Untuk menyediakan informasi tentang sekolah
- e. Untuk membantu promosi sekolah
- f. Sebagai lokasi untuk memajang galeri sekolah
- g. Menyediakan informasi tentang guru, siswa, dan alumni
- h. Merupakan indikasi sekolah yang berkembang
- i. Sebagai platform pembelajaran daring
- j. Untuk meningkatkan legitimasi sekolah. (Susanto, 2021:2).

Penggunaan situs web dalam proses PPDB memiliki beberapa manfaat, seperti akuntabilitas dan transparansi yang lebih baik, penghematan waktu dan biaya, serta kemudahan dalam mengakses informasi. Tanpa harus datang langsung ke sekolah, orang tua dan calon siswa dapat menggunakan sistem PPDB daring untuk memperoleh informasi pendaftaran, mengisi formulir daring, dan memantau proses seleksi. Menurut penelitian Nugraha (2016), sistem informasi sekolah berbasis web memungkinkan masyarakat untuk mengakses informasi sekolah sesuai dengan profil, keunggulan, dan fasilitasnya.

Selain itu, situs web sekolah sangat penting untuk meningkatkan reputasi dan legitimasi lembaga pendidikan. Situs web dapat meningkatkan kepercayaan publik terhadap mutu pendidikan yang diberikan dengan menampilkan profil sekolah terkini, struktur kelembagaan, galeri kegiatan, serta informasi tentang guru, siswa, dan alumni. Susanto (2021) menegaskan bahwa keberadaan situs web sekolah menunjukkan bahwa lembaga tersebut berkembang dan mampu mengikuti kemajuan teknologi informasi.

Sekolah Dasar (SD) Pembangunan Laboratorium UNP merupakan salah satu sekolah yang ada di kota padang, dalam memberikan informasi sekolah telah dilakukan dengan menggunakan sistem informasi berbasis website untuk bersosialisasi dan berinteraksi dengan masyarakat luas seperti profil sekolah, prestasi siswa, serta terkait dengan PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru). Sistem informasi ini diharapkan dapat mempermudah pihak sekolah dalam memberikan informasi sekolah kepada orang tua siswa maupun masyarakat dimana saja tanpa datang ke sekolah secara langsung.

Permasalahan utama yang ingin dipecahkan melalui penelitian ini adalah sejauh mana penggunaan sistem informasi berbasis website di SD Pembangunan Laboratorium UNP dapat meningkatkan efisiensi layanan administrasi dan penyampaian informasi, serta bagaimana koordinasi antara website yang dikelola oleh yayasan dan sekolah dapat dioptimalkan untuk memberikan layanan yang terbaik kepada masyarakat. Berdasarkan uraian tersebut, artikel ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan website di SD Pembangunan Laboratorium UNP, khususnya dalam konteks implementasi dan manfaatnya dalam pelayanan PPDB daring dan penyampaian informasi sekolah.

2. KAJIAN TEORI

Pemanfaatan teknologi informasi dalam dunia pendidikan telah menjadi bagian penting dalam upaya meningkatkan kualitas layanan administrasi maupun proses pembelajaran. Salah satu implementasi nyata dari penerapan teknologi informasi di lingkungan sekolah adalah pengembangan sistem informasi berbasis website. Website sekolah berfungsi sebagai media komunikasi, informasi, promosi, serta sebagai sarana pelayanan administrasi, termasuk dalam proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara daring.

Sistem informasi pendidikan, menurut Nugroho (2018), merupakan sekumpulan bagian yang saling bergantung dan bekerja sama untuk menghimpun, mengolah, menyimpan, dan menyebarluaskan data yang dibutuhkan oleh pengelola pendidikan untuk pengambilan keputusan, pengawasan, dan pengelolaan penyelenggaraan pendidikan. Dalam kaitan ini, salah satu media utama yang menyatukan unsur-unsur sistem informasi tersebut adalah website sekolah, khususnya dalam rangka mendorong keterbukaan informasi, efektivitas administrasi, dan akuntabilitas layanan pendidikan publik.

Sejalan dengan pertumbuhan e-Government di bidang pendidikan atau yang terkadang disebut e-education, pemanfaatan situs web sebagai media layanan PPDB juga semakin meluas. Penerapan sistem informasi website di lembaga pendidikan merupakan salah satu cara untuk mewujudkan prinsip-prinsip good governance yang menghendaki akuntabilitas, transparansi, efektivitas, dan efisiensi layanan public (Wicaksono & Anjarwati: 2019). Prosedur administratif yang sebelumnya memerlukan interaksi langsung dapat diubah menjadi layanan otonom yang dapat diakses dari mana saja dan kapan saja dengan bantuan sistem informasi yang canggih.

Lebih jauh, membangun hubungan yang transparan antara sekolah dan masyarakat sangat bergantung pada informasi yang mudah diakses di website sekolah. Menurut penelitian sebelumnya, memiliki akses daring ke informasi tentang persyaratan, proses pendaftaran, dan pengeluaran pendidikan dapat menurunkan kemungkinan kesalahpahaman dan meningkatkan kepercayaan orang tua terhadap administrasi sekolah. Sejak awal pendaftaran, transparansi informasi ini juga mendorong keterlibatan orang tua dalam memantau perjalanan pendidikan anak mereka. Sistem PPDB online menawarkan keuntungan besar bagi sekolah selain kemudahan bagi orang tua. Di mana sekolah dapat mengelola data calon siswa dengan lebih efisien, tepat, dan aman dengan menerapkan sistem PPDB berbasis website. Kesalahan input yang sering terjadi dalam operasi administrasi manual dapat dikurangi, pemrosesan data statistik menjadi lebih cepat, dan proses pengarsipan dokumen menjadi lebih terstruktur.

Di sisi lain, pengelolaan website sekolah tidak hanya terbatas pada layanan PPDB saja, tetapi juga sebagai media promosi institusi pendidikan. Sebagaimana dikemukakan oleh Astuti et al. (2024), eksistensi sekolah di tengah masyarakat sangat dipengaruhi oleh sejauh mana sekolah mampu memperkenalkan identitas, prestasi, dan keunggulannya secara terbuka. Website sekolah menjadi etalase digital yang menampilkan berbagai capaian prestasi siswa, dokumentasi kegiatan, program unggulan, serta visi misi sekolah kepada masyarakat luas.

3. METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Menurut Mukhtar (2013), metode penelitian deskriptif kualitatif adalah suatu pendekatan yang digunakan untuk menemukan pengetahuan atau teori terhadap objek penelitian pada satu waktu tertentu. Metode ini bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan faktual mengenai fenomena yang diteliti, dalam hal ini penggunaan website sebagai sistem informasi di sekolah. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memahami secara mendalam konteks, makna, dan persepsi yang dimiliki oleh para informan terkait penggunaan website di lingkungan sekolah.

Teknik pengumpulan data yaitu data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara mendalam (in-depth interview) dengan para informan yang telah dipilih. Wawancara dilakukan secara langsung dengan menggunakan panduan wawancara semi-terstruktur, yang memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi informasi secara lebih fleksibel dan mendalam. Pertanyaan-pertanyaan dalam panduan wawancara dirancang untuk menggali persepsi dan pandangan informan mengenai penggunaan website sebagai sistem informasi di sekolah.

Metode analisis data yang digunakan adalah data yang diperoleh dari hasil wawancara dianalisis menggunakan analisis deskriptif. Data yang diperoleh kemudian dianalisis untuk menggambarkan praktik dan manfaat dari penggunaan website sekolah sebagai sistem informasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan terhadap pihak SD Pembangunan Laboratorium UNP, diketahui bahwa institusi ini memanfaatkan dua website sebagai sarana sistem informasi sekolah. Website pertama merupakan website utama yang dikelola oleh yayasan Pembangunan Laboratorium UNP dan mencakup informasi dari seluruh jenjang pendidikan di bawah naungan yayasan tersebut, yakni TK/PAUD, SD, SMP, SMA, dan SMK Pembangunan Laboratorium UNP.

Website ini berfungsi sebagai media komunikasi dan informasi serta media promosi terpadu antar jenjang pendidikan dalam satu wadah. Konten yang disajikan meliputi berbagai agenda kegiatan sekolah, profil lembaga, fasilitas yang tersedia, serta informasi penting terkait penyelenggaraan pendidikan di masing-masing jenjang. Informasi ini mudah diakses oleh publik, termasuk orang tua peserta didik maupun calon peserta didik.

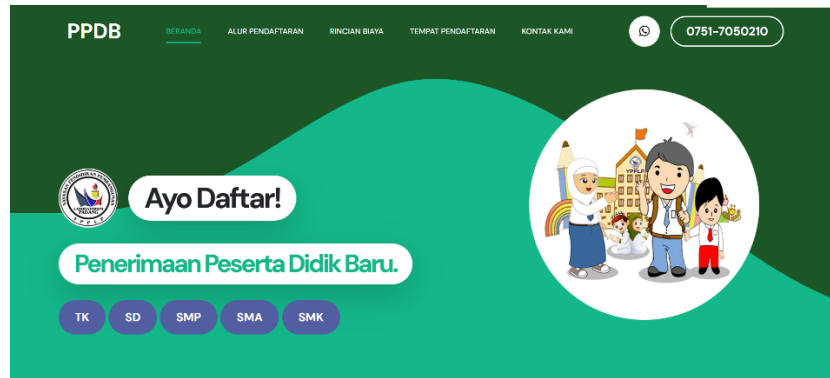


Gambar 1. Tampilan Website Sekolah Pembangunan Laboratorium

Salah satu fitur penting yang terdapat dalam website tersebut adalah halaman khusus PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru). Halaman ini menyediakan informasi yang komprehensif dan sistematis mengenai proses pendaftaran, mulai dari alur pendaftaran, persyaratan, rincian biaya pendidikan, hingga lokasi pendaftaran. Fitur ini memberikan kemudahan bagi orang tua atau calon peserta didik dalam mengakses informasi yang dibutuhkan tanpa harus datang langsung ke sekolah. Selain itu, keberadaan

informasi PPDB dalam satu portal terintegrasi juga memudahkan pihak yayasan dalam melakukan koordinasi dan sosialisasi program secara lebih efisien.

Berikut ini adalah tampilan halaman website terkait PPDB sekolah Pembangunan Laboratorium UNP:



Gambar 2. Tampilan Halaman PPDB Website

Dalam website tersebut, pada halaman pertama atau beranda website kita akan menemukan informasi terkait dengan sekolah Pembangunan Laboratorium UNP dimana di sana juga terdapat atau dicantumkan link yang menyambungkan pengguna ke halaman website-website pada setiap sekolah Pembangunan Laboratorium UNP.

Selain website utama yang dikelola oleh yayasan, SD Pembangunan Laboratorium UNP juga memiliki website tersendiri yang dikelola secara mandiri oleh pihak sekolah. Website ini berfungsi sebagai media promosi dan informasi internal yang lebih fokus pada aktivitas dan pencapaian di tingkat satuan pendidikan dasar, yaitu SD.

SD Pembangunan Laboratorium UNP memanfaatkan website sekolah menjadi media untuk mempromosikan sekolah dengan menunjukkan eksistensi sekolah melalui konten-konten yang diunggah pada website. Adapun jenis informasi disajikan dalam website sekolah mencakup pengumuman penting terkait kegiatan akademik dan non-akademik, prestasi sekolah, baik yang diraih oleh siswa maupun institusi secara kolektif, dan dokumentasi kegiatan sekolah, seperti peringatan hari besar, kunjungan edukatif, pelatihan, dan kegiatan kesiswaan lainnya yang juga menambah kredibilitas sekolah. Sejalan dengan pendapat Sofyan dan Trihantoyo (dalam Astuti dkk., 2024) bahwa setiap sekolah memiliki keunggulan-keunggulan sendiri yang dapat mempertahankan reputasi sekolahnya di masyarakat. Dengan hal tersebut tujuan memperkenalkan sekolah ke masyarakat tercapai.

Hal ini sejalan dengan pendapat Susanto (2021: 2-3), yang mana sebuah website sekolah yang baik penting memiliki fitur antara lain:

- a. Home Page atau Halaman Utama
Fitur ini berada di halaman paling awal. Halaman ini menampilkan gambaran umum sekolah, ringkasan profil sekolah, sambutan kepala sekolah, informasi terkini, dan beberapa fitur penting lainnya.
- b. Profil Sekolah
Fitur ini menampilkan detail penting tentang identitas sekolah, termasuk latar belakangnya, sejarah singkatnya, visi dan misinya, tujuan, struktur kelembagaan, fasilitas, sistem pembelajaran, dan program keahlian.
- c. Program Keahlian
Fitur ini memuat informasi terkait program pendidikan, kurikulum, kalender, berita, acara sekolah, prestasi siswa dan guru, pengumuman, kegiatan ekstrakurikuler, dan informasi terkait sekolah lainnya.
- d. Galeri
Fitur ini memuat kumpulan gambar atau rekaman acara yang diikuti oleh alumni, guru, dan siswa.
- e. Direktori
Fitur ini berfungsi sebagai direktori yang berisi informasi tentang guru, siswa, dan alumni siswa.
- f. Download

Fitur ini dapat digunakan untuk memuat materi ajar dan dokumen lain yang dapat diakses oleh publik, guru, dan siswa.

g. Kontak

Informasi penting sekolah seperti alamat, nomor telepon, dan email ditampilkan menggunakan fitur ini.



Gambar 3. Tampilan Website SD Pembangunan Laboratorium UNP

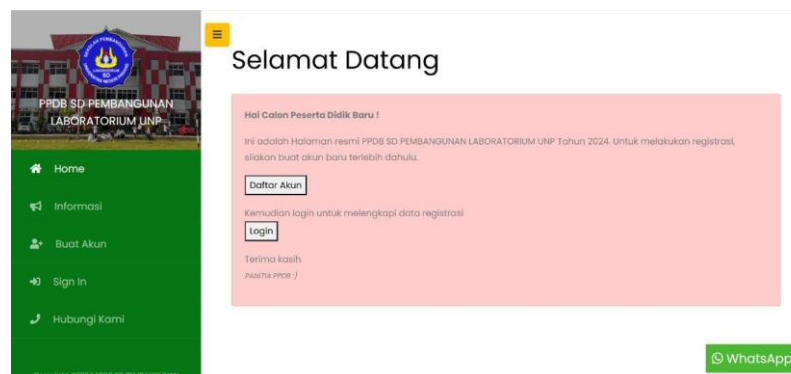
Selain itu, berdasarkan hasil wawancara, sistem informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang sepenuhnya online telah ditambahkan pada situs web sekolah SD Pembangunan Laboratorium UNP. Pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung layanan administrasi sekolah telah mengalami kemajuan yang signifikan, terbukti dari inovasi ini. Orang tua atau wali dapat melakukan sendiri prosedur pendaftaran calon peserta didik baru tanpa harus datang langsung ke sekolah melalui sistem PPDB yang tersedia di situs web sekolah.

Pendaftaran calon peserta didik baru ini, dilakukan oleh calon orang tua/wali peserta didik dengan cara melakukan pembuatan akun di laman website tersebut. Adapun fitur-fitur lainnya yang terdapat di website sekolah tersebut yaitu:

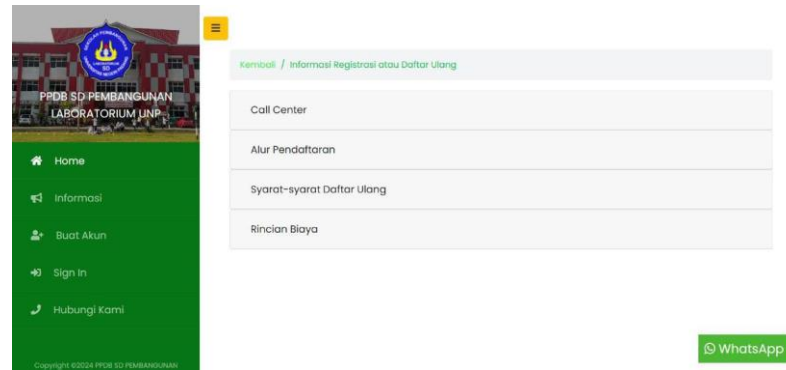
- Pembuatan akun pengguna untuk memulai proses pendaftaran.
- Upload file untuk mengunggah dokumen persyaratan pendaftaran.
- Cetak dokumen pendaftaran yang memungkinkan orang tua mencetak bukti pendaftaran secara mandiri.
- Formulir pendaftaran ulang yang disediakan secara digital untuk efisiensi proses administrasi setelah dinyatakan diterima.

Terkait dengan informasi yang berkaitan dengan PPDB sekolah, yaitu seperti alur pendaftaran, syarat-syarat daftar ulang, serta rincian biaya. Sehingga dalam hal ini dapat memudahkan calon orang tua/wali peserta didik untuk mendapatkan informasi terkait dengan pendaftaran PPDB tanpa harus datang ke sekolah.

Berikut ini merupakan tampilan halaman awal (beranda) dari website SD Pembangunan Laboratorium UNP yang menjadi pintu masuk utama bagi pengguna untuk mengakses layanan informasi dan PPDB:



Gambar 4. Tampilan Halaman Pembuatan Akun PPDB



Gambar 5. Tampilan Halaman Pendaftaran PPDB

Pembahasan

Pemanfaatan teknologi informasi untuk menyelenggarakan administrasi pendidikan sangat penting di era digital saat ini guna meningkatkan efektivitas, efisiensi, dan transparansi layanan. SD Pembangunan Laboratorium UNP merupakan salah satu institusi pendidikan yang telah berhasil mengimplementasikan sistem informasi website sebagai bagian integral dalam mendukung proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) maupun penyediaan informasi pendidikan secara umum.

Proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara daring di SD Pembangunan Laboratorium UNP memberikan kemudahan akses bagi orang tua atau wali calon peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara, berikut ini adalah alur penggunaan website sekolah saat proses PPDB:

- Pengguna masuk ke halaman utama situs web SD Pembangunan Laboratorium UNP dan pilih tautan ke halaman PPDB.
- Calon orang tua/wali siswa membuat akun pengguna dengan memberikan informasi dasar seperti nama lengkap, nomor telepon, dan alamat email yang aktif. Akun ini digunakan untuk menyelesaikan seluruh proses pendaftaran.
- Setelah berhasil login, pengguna akan mengisi formulir pendaftaran secara digital. Formulir ini berisi informasi tentang calon siswa, orang tua/wali, dan jenjang kelas yang dipilih.
- Kemudian orang tua atau wali siswa akan diminta untuk mengunggah dokumen yang diperlukan untuk pendaftaran.
- Setelah semua data dan dokumen terunggah, sistem memungkinkan pengguna untuk melakukan pengecekan ulang sebelum mengirimkannya.
- Setelah proses pendaftaran selesai, sistem menyediakan opsi cetak bukti pendaftaran. Bukti ini dapat digunakan saat daftar ulang atau untuk keperluan administrasi lainnya.

Kemudahan dalam proses administrasi ini sejalan dengan hasil penelitian Fransiyanti (2014) dalam studinya berjudul "Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Di SDN Lidah Kulon III Surabaya", yang menemukan bahwa pelayanan PPDB berbasis website mampu memenuhi prinsip pelayanan yang sederhana, jelas, terbuka, aman, efisien, dan ekonomis. Dalam penelitian tersebut, prosedur pendaftaran dilakukan dengan cepat, berkas pendaftaran langsung diinput ke dalam sistem online, serta peserta memperoleh print out formulir pendaftaran. Selain itu, kejelasan prosedur yang tercantum di website memudahkan masyarakat untuk memahami alur pendaftaran, sedangkan keterbukaan informasi memungkinkan orang tua melihat langsung hasil seleksi dengan aman dan transparan.

Oleh karena itu, dengan adanya sistem informasi website di sekolah dapat memberikan kemudahan informasi dan komunikasi. Hal ini tidak hanya membuat informasi lebih mudah diakses oleh masyarakat umum, tetapi juga membuat administrasi sekolah lebih efisien. Beban petugas administrasi berkurang dan menghindari penumpukan antrian pendaftaran di sekolah berkat sistem PPDB yang memungkinkan orang tua dan wali menyelesaikan prosedur pendaftaran secara mandiri. Manfaat lainnya adalah pengarsipan dokumen otomatis, pelacakan data calon siswa yang lebih mudah, dan akurasi data yang lebih baik karena pendekatan yang terstandarisasi. Dari sisi layanan publik, sistem ini memberikan kemudahan, kenyamanan, serta kecepatan akses informasi yang menjadi tuntutan utama dalam era digital saat ini. Selain itu, keterbukaan informasi terkait biaya dan syarat pendaftaran juga memperkuat prinsip transparansi yang sangat penting dalam dunia pendidikan.

Dengan demikian, penerapan sistem informasi website di SD Pembangunan Laboratorium UNP menjadi contoh bagaimana institusi pendidikan dapat mengoptimalkan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas layanan administrasi pendidikan, memperluas jangkauan informasi kepada masyarakat, serta memperkuat citra positif sekolah di mata publik.

5. KESIMPULAN

Penggunaan sistem informasi berbasis website di SD Pembangunan Laboratorium UNP telah membawa perubahan signifikan dalam penyampaian informasi dan pengelolaan administrasi sekolah. Masyarakat umum dan orang tua siswa dapat memperoleh informasi dengan lebih terstruktur, efisien, dan mudah diakses melalui dua situs web, yaitu situs web yayasan dan situs web sekolah. Selain itu, penerapan sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan salah satu kemajuan utama. Dengan penggunaan sistem ini, orang tua atau wali calon siswa dapat mendaftar secara daring tanpa harus datang langsung ke sekolah. Melalui situs web sekolah, mereka dapat mendaftar secara mandiri, mengunggah berkas yang diperlukan, melengkapi formulir pendaftaran, dan mencetak bukti pendaftaran. Hal ini dapat mengurangi antrean pendaftaran dan meningkatkan efisiensi proses administrasi selain menghemat biaya dan waktu. Serta, situs web sekolah berfungsi sebagai media promosi yang efektif. Persepsi masyarakat terhadap sekolah ditingkatkan melalui situs web ini, yang menyajikan profil sekolah, struktur kelembagaan, galeri kegiatan, dan detail tentang guru, siswa, dan alumni. Informasi yang transparan dan mudah diakses juga memperkuat kepercayaan publik terhadap mutu pendidikan yang diberikan oleh sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan sistem informasi website di SD Pembangunan Laboratorium UNP telah meningkatkan proses penyediaan informasi dan layanan administrasi sekolah. Masyarakat umum dan orang tua siswa dapat mengoordinasikan informasi secara lebih terorganisasi, efektif, dan mudah diakses melalui dua situs web, yaitu situs web sekolah dan situs web yayasan. Selain itu, elemen-elemen yang mendukung proses PPDB secara agresif telah meningkatkan produktivitas kerja, mengurangi hambatan koneksi antara masyarakat dan sekolah, serta menyederhanakan prosedur pendaftaran. Selain itu, website juga berkontribusi dalam meningkatkan citra dan daya saing sekolah di era digital saat ini.

6. UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak SD Pembangunan Laboratorium UNP yang telah memberikan izin dan memfasilitasi akses penelitian kepada penulis terkait dengan website yayasan dan sekolah. Kepada Kepala Sekolah SD Pembangunan Laboratorium UNP, penulis menyampaikan apresiasi sebesar-besarnya atas kesempatan dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan yang direncanakan. Selanjutnya, kepada guru, staf, dan operator sekolah yang telah meluangkan waktu untuk diwawancarai dan menjawab pertanyaan secara rinci.

7. DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2018). *7 in 1 Pemrograman Web Untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Anjeli, D., Fualina, S. T., Fakhri, A. (2022). Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 49 OKU Menggunakan Embarcadero XE2 Berbasis Client Server. *Jurnal informatika dan computer (JIK)*, Vol. 13, No. 2.
- Anjelita, P., & Rosiska, E. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Learning Pada Smk Negeri 3 Batam. *Computer and Science Industrial Engineering (COMASIE)*, Vol. 1, No. 1.
- Astuti, T. F & Dkk. (2024). Pemanfaatan website sekolah sebagai sarana promosi dan informasi humas di SMK Negeri 1 Wonogiri. *JIKAP: Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* Vol.8, No.2.
- Fransiyanti, C. (2014). Pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SDN Lidah Kulon III Surabaya. *Jurnal Online UNESA*, Vol. 2, No. 2.

- Heriyanto, Y. (2018). Perancangan Sistem Informasi Rental Mobil Berbasis Web Pada PT.APM Rent Car. *Jurnal Intra-Tech*, Vol. 2, No. 2.
- Hidayat. (2010). Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital Berbasis Website. *Indonesia Jurnal on Software EGINEENG Volume. 1 No 1*.
- Maydianto & Ridho, M. R. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Point Of Sale Dengan Framework Codeigniter Pada Cv Powershop. *Jurnal Comasie*, Vol. 4, No. 2.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Nugraha, Roni Sulistya, and S. T. Nurgiyatna. (2016). Sistem Informasi Sekolah Di Surakarta Berbasis Website. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sarwono, Jonathan. (2015). *Bikin Website Itu Mudah*. Jakarta: MediaKita.
- Tukino. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi E-Marketing Pada Pt Pulau Cahaya Terang. *Computer Based Information System Journal*, Vol. 8, No. 1.